

## 지역 사회적경제 학습공동체 기획(안)\_ 페다고지 in 충남

수많은 교육들이 넘쳐 나지만 우리들의 살아있는 경험들이 나누어지고, 우리의 실천들이 직면하고 있는 한계를 구체화하고, 문제해결을 위한 주체적 구상과 실천으로 이어지는 그런 교육은 만나기 어렵습니다.

‘사회적 경제 학습공동체 페다고지’는 이 같은 문제의식에 동의하고, 스스로 주체가 되어 문제를 해결하려는 의지를 갖고 있는 활동가들과 함께 ‘새로운 실천학습 공동체’를 시작하려고 합니다.

먼저 사회적 경제의 마음(Heart)이, 철학과 가치가 살아 숨 쉬는 활동과 현장을 꿈꾸는 사람들을 초대합니다. 둘째 직면하고 있는 문제와 과제들을 해결하기 위한 ‘지혜와 잠재적 능력’을 자신과 현장을 토대로 성찰하고, 서로의 경험을 정직하게 나누며, 서로에게 배우면서 찾고자 하는 사람들을 초대합니다. 마지막으로 한 길을 가는 여정에서 누군가의 참다운 길벗과 동지가 되어 숲이 되는 길을 가고자 하는 사람들을 초대합니다.

\_페다고지 학습자 초대의 글  
사회투자지원재단 김홍일 이사장

### ○ 학습철학

지식은 전수될 수 없으며 오직 학습자 안에서 형성되고 창조된다.

학습의 과정은 학습자 중심이며, 코치는 학습 과정을 지원하고 촉진한다.

모든 사람의 생각과 견해는 그 자체로 동일한 가치가 있고 언제나 존중받는다.

학습자 간의 서로 다른 새로움을 깨닫고 발견하며 창조할 수 있는 성장의 계기를 제공한다.

내가 학습을 통해서 해결하고자 하는 문제의 해답은 내 안에 있고, 내가 일하는 현장에 있다.

### ○ 학습모임을 통해 얻고자 하는 것

지역에서 사회적경제 활동을 함께 고민하는 동료 만나기

사회적경제 자기언어로 정의하기

사회적경제 활동현장에서 만나는 문제 성찰

문제해결을 위한 과제수립 및 실행

### ○ 학습과정에서 지켜야할 5가지 원칙은?

- 경청
- 질문
- 자기주도 학습
- 무임승차 없는 학습 분위기
- 형식보다는 실제 (실사구시)
- 이중비밀보호

### ○ 학습공동체 운영개요

- 기간: 2021. 04 ~ 2021. 11 (8개월)
- 인원: 10명 이하

- 대상: 지역 사회적경제 활동가
- 주관: 천안시사회적경제지원센터, 충남사회적기업협의회, 충남사회경제네트워크
- 모임: 전체워크숍(개강, 종결) 공동학습 3회, 6회 팀학습모임
- 공통과제: 「페다고지」 2-3장 읽고 독후감쓰기, 사회적경제 에세이 쓰기, 사회적경제의 이해 PPT만들기, 「한국사회적경제의 역사」 1~2장 읽기(장효안 팀장 강의)

○ 워크숍 일정

구분	일정	프로그램
개강워크숍	4/9(금) 14시~	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 소개 및 참여동기 발표</li> <li>- 학습공동체 운영계획 안내</li> <li>- 공동체성찰 학습과 실행하기(김홍일 신부님)</li> <li>- 개인 별 학습과제 수립</li> <li>- 팀 배정</li> </ul>
종결워크숍	11/12(금) 14시~	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회적경제 이해 등 PT발표</li> <li>- 개인역량 수행결과 발표</li> <li>- 학습모임 최종평가</li> </ul>

○ 공동학습

구분	일정	내용
공동학습 1차	4/16(금) 14시~	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 페다고지 강독회(정희연, 장동순)</li> <li>- 개인역량강화 계획공유</li> </ul>
공동학습 2차	4/23(금) 14시~	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회적경제의 이해 특강(장효안)</li> <li>- 팀 빌딩, 발제주제 및 발제자 확정</li> </ul>
공동학습 3차	7/16(금) 14시~	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 에세이 발표 및 토론회</li> </ul>

○ 팀 학습모임 기본일정(매회 4시간, 총 6회)

구분	운영	내용
공동체 성찰 (14시~16시, 2시간)	팀별	현장 활동 중 마주한 문제에 대한 고민을 작성하고 명료화 모임을 통한 성찰시간. 성찰지점 실행약속
학습토론 (16시~18시, 2시간)	전체	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 팀원 욕구에 따른 학습주제별 작은 토론회</li> <li>- 팀별 학습과제 3~5개 선정, 회당 팀 내 2인씩 발제, 팀원은 토론자</li> <li>- 좌장(팀 코치), 발제자(팀 내 2인), 토론자(팀 내 학습자), 청주(다른 팀 학습자와 코치)</li> </ul>

○ 학습추진일정

개강 워크숍	공동학습 (1,2회차)	팀 학습	공동학습 (3회차)	팀 학습	종결 워크숍
4/9(금)	4/16(금) 4/23(금)	5월 ~ 7월	7/16(금)	8월 ~ 10월	11/12(금)
<ul style="list-style-type: none"> <li>상호소개</li> <li>공동체성찰실습(김홍일)</li> <li>학습주제 논의</li> <li>팀 빌딩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 페다고지 강독(학습자)</li> <li>② 사회적경제 이해(장효안)</li> <li>+ 발제 주제, 발제자, 팀 학습일정 등 확정</li> </ul>	3회 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>③ 에세이 발표 및 토론</li> </ul>	3회 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회적경제 PPT</li> <li>결과공유</li> <li>최종평가</li> </ul>

○ 온라인 선택학습(모듈학습)

- 목적: 학습자들의 과제 관련한 모듈을 선택하여 역량 강화할 수 있도록 (재)사회투자지원재단 현장전문가양성과정 참여
- 방법: 온라인 교육 (ZOOM 활용), 별도의 학습 참가비 있을 수 있음

과목	일정
교육전문가 교육개발과정	4/20(화),21(수), 오후 2~5시
사회적가치 성과측정	4/22(목),23(금), 오후 2~5시
지역자원조사 방법론	4/27(화),28(수), 오후 2~5시
공공기관 신규사업개발	4/29(목),30(금), 오후 2~5시

○ 가용예산

- 천안시사회적경제지원센터(160만원): 강사비:90만원, 홍보: 5만원, 식다과비: 50만원, 사무용품: 15만
- 충남사회경제네트워크(100만원) : 강사비, 홍보비, 사무용품 비 등

○ 학습자 접수

- 신청서 접수메일: [cheonan1004net@daum.net](mailto:cheonan1004net@daum.net) 또는 접수담당자 개인 카카오톡 송부
- 참여 신청서(서식 1), 추천서(서식 2) 각 1부 제출
- 접수기간: 2021. 04. 03(토) ~ 04. 06(화)
- ※ 학습지원자가 10인 이상일 경우 온라인 면담을 통해 선정과정을 진행됩니다.
- ※ 상호면담 예정일시(4/7(수) 19시 ~ / 온라인 zoom)

○ 기타문의(접수담당자)

- 천안시사회적경제지원센터 장동순(010-2237-2740)
- 충남마을기업지원기관 정희연(010-2246-0334)

## 명료화모임 안내 Clearness Committee in detail

현실과 진실 사이의 큰 간극 사이에서 수동적이 아닌, 공동선을 향해 실제로 작용하는 무엇을 한다는 것은 어려운 일입니다. 삶의 보다 깊은 자원에서 진정한 용기를 끌어내는 것, 우리 안에는 용기가 있으며 진정한 용기이로의 소명이 있다는 것을 받아들이는 것은 어려운 일입니다. 이 지점에서 떠오르는 질문은 이런 것입니다—그 어려운 작업을 지지하고 그 일에 자양분을 공급할 길로서 어떤 것이 있을까? 여기서 나는 명료화모임을 제안합니다. 스스로 길을 찾아가는 과정을 서로 지켜주며 돕는 한 가지 길—유일한 길은 아니지만, 나 자신과 많은 사람들에게 실제로 강력한 도움이 되었던 하나의 길입니다.

### 약식 명료화모임의 틀과 진행순서

(3분)

명료화모임에 참여한 우리는 침묵 가운데 기다립니다. 중심인물이 준비가 되었다고 느끼면 침묵을 깨고 자신의 진술을 시작합니다. 그 전에 우리가 해야 할 것은, 중심인물을 위하여 중심 잡힌, 조용한 침묵의 공간을 마련하는 것입니다. 이 두 시간 동안 서로 잡담을 하거나 해서는 안 되며, 사회생활에서 흔히 소통하는 방식을 멈추고 매우 다른 방식으로 서로를 대할 것입니다.

(15분)

중심인물이 자신이 명료화모임에 내놓으려고 한 진술을 하는 시간. 중간에 방해받지 않도록 합니다. 15분보다 빨리 끝날 수도 있고 길어질 수도 있으나, 우리가 할 일은 주의를 기울여 그저 듣는 것입니다.

(3분)

명료화하는 질문을 하라. 이 질문은 간단하고, 정보에 관한 질문이다. 예를 들자면 “얼마동안이나 이 지위에 있었는가?” 또는 “이 위원회에는 몇 명의 사람들이 있는가?” 등이다.

(1분)

3분 정도 다시 침묵하라. 중심인물과 문제 상황을 가슴에 품고 머물라.

(15분)

마음을 열고, 깨어있는 태도를 계속 유지하면서, 질문을 하고, 의견을 말하라. 기억하라. 초점인물은 질문이나 의견에 대답하지 않는다. 서기를 정하여 질문들과 의견을 적어서 초점인물이 더 깊은 성찰로 가져가도록 한다. 기억하라. 질문과 코멘트의 목적은 초점인물이 더 깊은 영혼의 자리에서 자신을 성찰하고, 초점 인물이 자기 자신의 깊은 지혜와 연결되도록 돕기 위한 것이다. 또한 반드시 이야기할 필요도 없음도 기억하라. 그저 단순히 중심인물을 마음에 품고 있는 침묵도 하나의 기여다.

(1분)

다시 침묵하라. 중심인물과 문제 상황을 가슴에 품고 머물라.

(3분)

이제 중심인물이 그룹에게 감사하고, 이 경험이 자신에게 어떠했는지를 이야기할 수 있고, 이후에 어떤 실행을 할 것인가 약속할 수 있다.

## 명료화 모임 : 개인의 분별을 위한 공동의 접근

(the Clearness Committee: A Communal Approach to Discernment)

명료화모임 이면에는 단순하지만 중요한 믿음이 있다. 그것은 바로 우리 모두에게 내면의 교사, 진리의 목소리가 있어, 문제를 해결하는 데에 필요한 길잡이가 되어 주고 힘을 준다는 것이다. 그러나 여러 종류의 내적, 외적 간섭이 그 내면의 목소리를 방해하곤 한다. 명료화모임의 기능은 바깥에서부터 '충고'나 '교정'을 주입하는 게 아니라, 사람들을 가로막고 있는 장애물을 없애는 걸 도와서 그들 내면에 있는 지혜를 발견하여 꺼낼 수 있도록 하는 데에 있다. 우리에게 내면의 지혜가 있다는 걸 믿지 않는다면, 명료화모임은 조작의 기회가 될 수 있다. 그러나 우리가 내면의 교사의 능력을 존중한다면, 명료화모임은 사람들이 자신의 가장 깊은 곳에 있는 진실을 발견하도록 돕는 가장 올바른 길이 될 수 있다.

명료화모임은 우리 모두의 안에 있는 지혜로부터 답을 이끌어내기 위해, 갈등하는 영혼의 주위에 공동체의 능력을 불러 모으는 건강한 방식이다. 명료화모임은 다른 이를 위해 무엇이 가장 좋은지를 우리가 알고 있다는 거짓을 던져버리고, 그 사람이 스스로 답을 구하도록 돕는 정직하고 열린 질문을 던지라고 가르친다. 우리가 서로를 '구원해야' 한다는 오만한 가설을 버리고, 그저 귀 기울이는 일을 통해서 한 사람이 자신의 안에 있는 온전함을 찾을 수 있도록 환경을 조성하는 법을 배우는 기회이다. 명료화모임 이면에 있는 영적인 원칙이 이해되고 실천된다면, 그 과정은 우리 개인주의 시대에 공동체를 재건하는 길, 사람들의 중심이 위협받지 않고서도 고립에서 벗어나는 길, 과잉된 사랑의 기술로부터 벗어나 그 중도를 찾는 길, 우리 가운데 영성이 치유력으로, 능력을 가진 무엇으로 성장할 여지를 만들어내는 길이 될 수 있다.

---

공동체는

진정한 나의 감각을 개발하도록 돕는 소중한 것이다.

공동체 안에서만 진정한 나의 본성을 주고 받으며, 듣고 말하고,  
존재하고 행동하는 나의본성을 훈련하고 성취할 수 있다.

그러나 자신이 안정하다고 느끼는 공동체에서만  
진정한 나는 모습을 드러낸다.

따라서 사람들을 모임으로 초대할 때  
모임에서 그들 스스로 안전함을 느낄 수 있는,  
서로를 신뢰할 만한 약속을 할 수 있어야 한다.

- 파커 J.파머의 신뢰서클에 관한 글 中

---

## ■ 참 고

### 에세이(essay)란?

○ 뜻: 어떤 주제에 관해 자신의 생각을 체계적으로 정리한 짚막한 글.

i) 이때 자신의 생각이란, 에세이 필자가 책을 읽거나 조사를 해서 습득하게 된 지식 및 정보의 가장 중요한 내용, 그리고 그와 관련해서 자기 안에서 일어난 생각들(ideas)을 말함

ii) 에세이는 체계적인 글이며 소위 자기의 감상(感想)을 “붓 가는 대로” 쓰는 수필과는 다름. 즉, ‘에세이’를 ‘수필’과 혼동하지 마세요!

- 에세이는 논리적인 글이므로 서론—본론—결론의 형식을 띠는 것이 일반적임<sup>1)</sup>

iii) 에세이 쓰기는

① 책을 정독하면서 지식(정보)을 잘 요약하고,

② 하나의 주제를 정해서 그에 관해 깊이, 그리고 충분히 생각해보고,

③ 생각들을 체계적으로 글로 옮기는 과정이 되어야 함

- 특히 혼자서 생각을 많이 해보고 생각의 갈래를 정리하는 시간이 무엇보다 중요하며, 이것이 잘 되면 성공적인 글쓰기가 될 것임

⇒ 에세이 쓰기를 과제로 부과하는 이유: *나의 생각하는 힘 기르기*

※ 따라서 자기가 읽은 책의 내용을 그대로, 장황하게 옮겨 적는 것은 무의미하므로 절대 하지 마세요!

- **조언1:** 주제는 광범위하고 두리몽실하게 잡지 말고 명확하고 간명하게 설정할 것

- **조언2:** 본론에 해당하는, ‘자신이 말하고자 하는 바가 무엇인지’에 관해 생각을 거듭 해서 내용을 어느 정도 만든 다음, 서론과 결론 부분을 구성할 것

1) 그렇다고 글의 소재목을 ‘서론’, ‘본론’, ‘결론’ 등으로 붙일 필요는 없으며 얼마든지 다양한 표현이나 용어를 사용할 수 있음. 다만, 글의 흐름이 그렇게 흘러가야 한다는 뜻임.

## 2021 충남사회적경제 학습공동체 학습코치 및 자문

번호	이름	소속단체	직위	연락처	비고
1	정희연	충남마을기업지원기관	단장	010-2246-0334	코치
2	장동순	천안시사회적경제지원센터	센터장	010-2237-2740	코치
3	장효안	충남사회적경제지원센터	팀장	010-6635-9101	자문
4	김진선	천안사회경제연대	정책위원	010-6412-8890	자문
5	이혁수	충남사회경제네트워크	사무처장	010-5307-8543	자문
6	정경록	충남사회적기업협의회	회장	010-8891-8774	자문

## 2021년도 『지역 사회적경제학습 공동체』 신청서

성 명		성별	<input type="checkbox"/> 남 <input type="checkbox"/> 여	생년월일	
소 속				직 책	
연 락 처	직장	TEL :			
		주소 :			
	개인	HP :		E-mail	

충남사회적경제 학습공동체 지원 동기	
사회적경제 현장활동에서 미주한 문제(고민)	
위의 문제를 해결하기 위한 학습과제 및 학습계획	

사회적경제 관련 교육 및 훈련 경험	
---------------------------	--



# 지역 사회적경제 학습공동체 참여 추천서

추천인 :

단체명 : (직책)

연락처 :

추천의견

년 월 일

단체명 :

추천인 : (인)

서식 3. 학습자 역량강화 계획서

□ 학습자 역량강화 목표

팀명 :		학습자 :		
분야	목표	학습할 내용	시기	목표 달성
철학 (태도)	<i>예시)</i> - 사회적경제 원리와 원칙에 이해 - 사회적경제 철학 배우 - 당사자 중심 활동성에 대한 관점	- 사례조사, 강의듣기, 책읽기, 문헌조사, 온라인 기고문, 인터뷰 등	- 4월	/ 10
지식 (정보)	- 사회적경제 교육관련 정보 아카이빙 및 학습 - 사회적경제 조직의 사례 학습하기 - 사회적경제조직 설립 정보 아카이빙			/ 10
기술	- 지역자원조사 - 공공상품개발 - 사회성과측정 - 지역사회개발전략 - 사업계획서 작성법			/ 10
관계	- 사회적경제 활동가 조직하기 - 차기 조직리더 조직하기 - 핵심활동가 조직하기			/ 10

## 공동체 성찰 주제

<b>팀명 :</b>		<b>학습자 :</b>	
<b>현장 활동의 문제(고민)</b>			
	<b>명료화 과정(열린질문과 성찰), 조언/정보 등 요청</b>		
<b>실천약속 [성찰을 통한 반영]</b>			

서식 5. 학습과제 선정 워크시트

AS-IS			
과제관련 문제상황		과제관련 중요사례	
		문헌 등 학습자료	
이해관계 자 의견		과제 관련 현장 전문 가	

TO-BE	
발제주제:	
학습방식	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사례연구</li> <li>- 문헌학습</li> <li>- 전문가 인터뷰</li> <li>- 이해관계자 조사</li> <li>- 기타</li> </ul>

## <참고자료>

- 새뮤얼 보울스, 리처드 에드워즈, 프랭크 루즈벨트, 『자본주의 이해하기: 경쟁 • 명령 • 변화의 3차원 경제학』, 후마니타스, 제3장, 제6장, 제9장, 2009.
- 칼 폴라니, 『거대한 전환: 우리 시대의 정치·경제적 기원』 (홍기빈 옮김), 도서출판 길, ① 31-59쪽 (프레드 블록의 해제) / ② 163-248쪽 (제3장, 제4장, 제5장, 제6장), 2009.
- 장원봉, “사회적경제의 대안적 개념화: 쟁점과 과제”, 『시민사회와 NGO』 (가을/겨울) 제5권 제2호, 한양대 제3섹터연구소, 5-34쪽, 2007.
- 김신양 외, 『한국 사회적경제의 역사: 이론의 모색과 경험의 성찰』, 한올아카데미, 9-103쪽 (제1장, 제2장), 2016
- 윤형근 (2013), 『협동조합의 오래된 미래, 선구자들』, 그물코, 2013.
- 파울루프레이리, 남경태 옮김, 『페다고지』, 그린비, 2014.

### 1. 경제란 무엇인가?

- 이병친, “칼 폴라니의 제도경제학과 시장사회 비판: 60주년에 다시 읽는 『대전환』”, <사회경제평론>, 제23호(2004). 159-188쪽, 2004
- 장하준, 『장하준의 경제학 강의: 지금 우리를 위한 새로운 경제학 교과서』, 부·키, 2014.
- 최정규, 『이타적 인간의 출현』, 뿌리와이파리, 2015(개정증보판).
- 팀 잭슨, 『성장 없는 번영』, 착한책가게, 2013.
- 미셸 푸코, 심세광, 전혜리 옮김, 『생명관리정치의 탄생』 중 8장~12장, 난장, 2012.

### 2. 사회적경제는 왜 생겨나는가?(기원과 역사)

- 존스톤 버첼, 『21세기의 대안: 협동조합운동』, 들녘, 2003.
- A. F. 레이들로, 『서기 2000년의 협동조합: 1980년 모스크바 ICA 총회』, (사)한국협동조합연구소, 2000
- 로자 룩셈부르크, 『사회개혁이나 혁명이나』, 책세상, 2002.
- George R. Melnyk., 김기섭 역, 『공동체탐구: 유토피아에서 협동조합사회로』, 신용협동조합, 1992.
- 팀 잭슨, 『성장 없는 번영』, 착한책가게, 2013.
- 김기섭, 『깨어나라 협동조합』, 들녘, 1~3장, 2012

### 3. 사회적경제는 어떻게 정의되는가?(의미와 개념)

- 김성기 외, 『사회적경제의 이해와 전망』, 아르케, 제1장, 2014.
- 장원봉, 『사회적 경제의 이론과 실제』, 나눔의출판사, 2006.

### 4. 21세기 사회적경제의 재발견

- 스테파노 자마니/루이지노 브루니, 제현주 옮김, 『21세기 시민경제학의 탄생』, 북돋움, 2015
- 가라타니 고진, 조영일 옮김, 『세계공화국으로』. 도서출판b, 2007.
- 김승 그레이엄 외, 황성원 옮김, 『타자를 위한 경제는 있다』, 동녘, 2014.

### 5. 사회적경제를 통한 공공성의 재구성

- 조한상, 『공공성이란 무엇인가』, 책세상, 2009.

- 사이토 준이치, 『민주적 공공성』, 이음, 2009.
- 아이쿱협동조합연구소, 『생협평론』, 2011가을(제4호).(특집: 복지사회, 협동과 참여, 7~42면)
- 한국보건사회연구원, 『사회서비스 공급의 역할분담 모형개발의 정책과제: 국가·시장·비영리민간의 재정분담 및 공급참여 방식』, 2007.
- 데이비드 볼리어, 배수현 옮김. 『공유인으로 사고하라』. 갈무리, 2015.
- 장인권. 『프랑스, 사회적 유용성의 생성과 실험』

#### 6. 사회적경제의 대안적 경제전략

- 에릭 올리 라이트, 권화현 옮김, 『리얼유토피아: 좋은 사회를 위한 진지한 대화』, 들녘, 2012.
- 타나카 나츠코 (2014) 『이탈리아 사회적경제의 지역전개』 (이성조 역), 아르케.
- 김주환, “한국에서 사회적기업과 신자유주의 통치 - 사회적인 것의 통치 메커니즘을 중심으로”, 『경제와 사회』 통권 제110호(2016년 여름호), 2016.

#### 7. 교육과 액션러닝

- 파울루프레이리, 교육문화연구회 옮김, 『희망의 교육학』, 아침이슬, 2006.
- 봉현철, 『성공하려면 액션러닝하라』, 행성B웨이브, 2011.
- 봉현철, 김형숙, 박승희, 『답은 현장에 있다』, 행성B웨이브, 2013.
- 도로시리스, 노혜숙옮김, 『질문의 7가지 힘』, 더난출판, 2016.